**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі**

**«5В012300- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығының**

**білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | **Кре**  **дит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт сабақтар (ЗС)** |
| PSRP4510 | Педагогтің кәсіби өзін-өзі тануы және дамуы | **6** | **15** | **15** | | - | **2** | **6** |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн/ біріктірілген | Теориялық | Шолу, проблемалық, аналитикалық | | | жағдаяттық, тренингтік, жобалау, дискуссия, | | Үштен кем емес | MOODL кейс, тест,коллоквиум , бақылау жұмысы, эссе |
| **Дәріскер** | Әрінова Бақыт Айтуқызы, п.ғ.к., аға оқытушы | | | | | |  | |
| **e-mail** | baxit-a@mail.ru | | | | | |
| **Телефондары** | 87015396777 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| студенттерді болашақ кәсіби педагогтердің өзін-өзі тану, дамыту үдерісінің теориялық және әдіснамалық негіздері жөніндегі түсініктерін қалыптастыру, «Өзін-өзі танудың» ғылыми теорияларын, әдіснамалық қағидаларын ғылыми тәжірибеде қолдануға үйрету, педагог тұлғасының құрылымдық компоненттерімен, кәсіби құзіретіліктермен таныстыру. | **Когнитивті (білімдік):**   * кәсіби педагогикалық өзін-өзі танудың әдіснамасының мәні, мазмұны және құрылымын білуі; * әлеуметтік педагогтің кәсіптік білімінің ерекшеліктерін, тәсілдерін жіктей алуы; * әлеуметтік педагогтің кәсіби іс-әрекетінің жетекші бағыттарын қолдануы; * мұғалімнің кәсіби жетілуіне әсер ететін функцияларды, мұғалімнің кәсіби педагогикалық мәдениетін білуі |  |
| **Функционалдық :**   * педагогтің кәсіби өзін-өзі тануы мен дамытуын қамтамасыз ететін педагогикалық технологияларды меңгере алуы; * пән бойынша оқытудың мақсатын, мазмұнын, әдістері мен құралдарын анықтаа алуы; * тиімді оқыту әдіс-тәсілдерін таңдауы; * педагогикалық міндеттер мен жағдаяттарды шешудің әдістерін таңдап, ұтымды пайдалана алуы; * педагогикалық инновациялық іс - әрекеттерді қолдану дағдыларын игеруі |  |
| **Жүйелік :**   * педагогикалық қызметтің мәнін ұғынуы; ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыра алуы; * оқытудың инновациялық әдістерін, құзыреттіліктерін, оқыту технологиясын қолдана білуі; * эссе, баяндама, шығарма, реферат жоспарлап жаза білуі ; * презентация дайындап тұжырымдап қорғай алуы ; * топтағы ынтымақтастықты сақтауы және әлеуметтік өзара байланысты орнатуы; * өзін-өзі дамытып , өзін-өзі бағалай алуы қажет. |  |
| **Пререквизиттер** | Өзін-өзі ұғыну және өзін-өзі тану психологиясы | |
| **Постреквизиттер** | Өзін өзі тануды педагогикалық қолдау | |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Пірәлиев С.Ж., Сангилбаев О.С., Қуаналиева М.А. Өзін- өзі тану және дамыту (оқу құралы) – Алматы: Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университеті, 2011. -250 бет. 2. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или Как интересно преподавать.-Алматы: Қазақ Университеті, 2010. - 344 с. 3. Ізғұттынова Р.О.,Мұқажанова Р.Ә. «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасындағы мұғалімнің рөлі. –Алматы, «Бөбек» ҰҒПББСО,2013.-98бет 4. Ибраимова Ж.Қ.Өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамытудың негіздері: Оқу құралы. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ Психология ҒЗИ, 2010. – 166 5. **Интернет-ресурстары:** Қосымша оқу материалдарын. Ол Сіздің универ бет парақшаңызда univer.kaznu.kz. ПОӘК бөлімінде қол жетімді. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер baxit-a@mail.ru.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта / модуль** | **Тақырып атауы** | **ОН** | **ЖИ** | **Сағат саны** | **Ең жоғары балл** | **Білімді бағалау формасы** | **Сабақты өткізу түрі / платформа** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ 1 ПЕДАГОГТІҢ КӘСІБИ ӨЗІН ӨЗІ ТАНУЫНЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ** | | | | | | | | |
| 1 | **Д.** Педагогтердің кәсіби өзін-өзі тануының теориялық негіздеріҚұзыреттілік тұғыр аясындапедагогтердің кәсіби өзін-өзі тануының құрылымы мен мазмұны. | | ОН 1 | ЖИ  1.1. | 2 |  | ӨТС1 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 1 | **ПС** Педагогтің кәсіби құзіреттілігі | | ОН 1 | ЖИ  1.1. | 1 | 8 | ТТ1 | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 2 | **Д.** Педагог тұлғасының құрылымдық компоненттері | | ОН1 | ЖИ 1.2 | 2 |  | ӨТС2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 2 | **ПС**Педагогикалық техника және педагогикалық шеберлік мұғалімнің өзін-өзі дамытуының базалық деңгейі ретінде | | ОН | ЖИ  1.1. | 1 | 8 | ТТ1 | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 3 | **Д.** Мұғалімнің кәсіби өзін-өзі тануының педагогикалық  қарым-қатынас мәдениетіндегі рөлі. | | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 3 | **ПС** Мұғалім педагогикалық қызмет субъектісі. | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | ТТ1 | MS Тeams/Zoom да |
| 3 | **СОӨЖ 1. СӨЖ орындау бойынша консультация** | |  |  |  | 5 | ЖТ1 | Вебинар  Дедлайн сқталуы қажет |
| 3 | **СӨЖ1** «Қазіргі жастардың педагог мамандығын таңдау себептері және педагогикалық қызметтің өзіндік ерекшеліктері» тақырыбында  Е.А Климовтың және В.А.Сластениннің мамандықты таңдау факторларына сипаттамасы бойынша презентация жасау | | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 25 | Сызба кесте | Редлайн қарастырылмайды |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Д.** Педагогтың кәсіби өзін-өзі тануы және дамуының сатылары Кәсіби өзін-өзі ұғынудың құрылымы  (А.К. Маркова бойынша) | | ОН1 | ЖИ 1.4. | 2 |  | ӨТС4 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 4 | **ПС** Педагогтың кәсіби педагогикалық  функциялары. (дамытушылық, аксиологиялық, фасилитациялық) ұғымдарына сипаттама. | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | ТТ4 | MS Тeams/Zoom да вебинар |
| 5 | **Д.** Өзін-өзі тануды оқыту әдістемесінің психологиялық негіздері.Ізгілік психологиясының классиктері рухани- адамгершілік білім туралы. Ішкі (рухани адамгершілік) және сыртқы зияткерлік білім. | | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС5 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 5 | **ПС** Өзін-өзі тану сабағындағы жағымды ойлау әдісі | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | ТТ5 | Талқылау |
| 5 | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация** | | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 5 | ЖТ2 | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 5 | **СӨЖ2.** ҚР Білім және ғылым Министрлігінің нормативтік құжаттары негізінде «Мұғалімнің адамгершілік Кодексін» жасаңыз. | | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 20 | Логикалық тапсырма | ӨТС5 |
| 5 | **БЖ1 Өтілген дәрістер бойынша коллоквиум тапсыру** | | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 10 | Сұрақ жауап | ШТ5 |
| 5 | **АБ 1** | | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 100 | тест | Тест |
| 6 | **Д** Педагогикалық шығармашылықтың психологиялық – педагогикалық негіздері. Мұғалімнің кәсіби сапалық көрсеткіштері | | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС6 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 6 | **П** Мұғалімнің кәсіби шығармашылығы және профессиограмасы. Педагог портфолиосы– кәсіби жетістік құралы | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | ТТ6 | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 7 | **Д** Педагогтіңкәсіби өзін–өзі дамытуын психологиялық– педагогикалық қолдау.Педагогтің кәсіби іс-әрекетінің бағыттары. | | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС7 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 7 | **ПС**Педагогтің кәсіби тұлғалық қалыптасуындағы дағдарыстар. Педагогтің өзін-өзі жүзеге асырудағы кедергілері | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | ТТ7 | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 8 | **Д.** Педагогикалық кәсіби мансаптың тік және көлденең түрлері. Кәсіби өсу жетістіктері (М.В.Александрова және С.В.Кутняк бойынша) | | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС8 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 8 | **ПС** Кәсіби өсу және мансап түсінігі және түрлері | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | ТТ8 | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 8 | **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация** | | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 5 | ЖТ3 | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 8 | **СӨЖ 3** «Мамандық бойынша жетістікке қалай жетуге болады?» тақырыбында эссе жазу | | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 25 | Логикалық тапсырма | Вебинар |
| 9 | **Дәріс 9.** Өзін-өзі тану педагогтің рухани - адамгершілік әлеуетін дамыту факторы ретінде | | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС9 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 9 | **ПС** Педагогтің **«**Мен-тұжырымдамасының» эмоционалды бағалануы немесе өзіндік бағалау. | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | ТТ9 | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 10 | **Д.** Тұтас педагогикалық үрдіс –мұғалімдердің кәсіби маман болып қалыптасу негізі. Педагогикадағы дамыта оқыту және өзін-өзі дамыту практикасы.А.Н. Леонтьев және Л.С. Выготский теориялары | | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС  10 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 10 | **ПС** Мұғалімнің қабілеттері: коммуникативтік, ұйымдастырушылық,диагностикалық, перцептивтік т.б. | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | ТТ  10 | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 10 | **СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша консультация** Тапсырмада міндетті түрде өзін- өзі тану сабақтарының арнайы әдістеріне тоқталу қажет. | | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 5 | ЖТ4 | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 10 | **СӨЖ 4** Жаңартылған білім мазмұнындағы қазіргі мұғалімнің кәсіби дайындығы және қойылатын талаптар. (презентация) | | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 25 | Проб  лемалық тап  сырма | Дедлайн |
| 10 | **БЖ. Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау.** | | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 10 | ЖТ5 |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** | | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 100 | ЖТ |  |
| 11 | **Д.** Педагогтің кәсіби өзін-өзі жетілдіруі.Кәсіби өзін-өзі тану-педагогтердің рефлексивті құзыреттілігін қалыптастыру құралы | | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС  11 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 11 | **ПС** Рефлексия-өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту механизмі | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | ТТ11 | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 12 | **Д.** Педагогтіңөзін-өзі өзектендіруі: өзін-өзі тәрбиелеуі. Өзін өзі жүзеге асыруы кәсіби даму және өзін өзі тану құралы ретінде. | | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС  12 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 12 | **ПС** Педагогтің өзін-өзі рухани-адамгершілік тұрғыдан дамытуы мен жетілдіруі. Педагогтің адамгершілік сапалары | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | ТТ12 | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 12 | **СОӨЖ5. СӨЖ 5 орындау бойынша консультация** | | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 5 | ЖТ6 | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 12 | **СӨЖ 5** Жас мамандар мектебі» туралы жоба құрастыру | | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 25 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 13 | **Д.** Педагогтің кәсіби өзін-өзі дамыту моделі (Л.М. Митина) | | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС  13 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 13 | **ПС** Педагогтің өзін өзі дамыту баспалдақтары | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | ТТ  13 | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 14 | **Д.** Педагогтің кәсіби өзін-өзі тануы мен дамуында педагог кадрларды дайындау және біліктілігін арттыру мәселесі | | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС  14 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 14 | **ПС** Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру ұйымдарының мұғалімнің кәсіптік даму бағытындағы жұмыстары | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | ТТ  14 | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 15 | **Д.** Психологиялық-педагогикалық қолдау формалары: теориялық семинарлар, семинар-практикумдер, іскерлік ойындар және арнайы тренингтер | | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС  15 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
|  | **ПС** Психологиялық-педагогикалық қолдаудың формалары бойынша практикум | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | ТТ15 | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **СОӨЖ6. СӨЖ 6 орындау бойынша консультация** | | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 5 | ЖТ 7 | MS Teams/Zoom да вебинар  Дедлайн |
|  | **СӨЖ 6** Болашақ педагог маман ретінде өзіңіздің кәсіби және тұлғалық өсу мақсатыңызды диаграмма түрінде дәлелдеп қорғаңыз | | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 25 | ЖТ7 | Дедлайн  Редлайн қарастырылмайды |
|  | **Тест** | | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 10 | ҚТ |  |
|  | **АБ2** | |  |  |  | 100 | ҚТ |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

**Декан Масалимова Ә.Р.**

**Методбюро төрағасы Кабакова М.П.**

**Кафедра меңгерушісі Әлқожаева Н.С.**

**Дәріскер Әрінова Б.А.**